

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS De Vliegerdt
Abbenbroek

openbare basisschool

De Vliegerdt



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS De Vliegerdt	School	OBS De Vliegerdt
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	
2. Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school.	
3. Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	
4. Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	formatieve inzet: 5,26 (totaal) directie: 0,30 KC: 0,20 Leerkrachten: 4,18 Gymleerkracht: 0,15 Conciërge/TSO: 0,40 Administratie: 0,03	
Groepen	Groep 1/2 groep 3/4 groep 5/6 groep 7/8	
Functies [namen / taken]	leerkrachten: groep 1/2 Christine Hogendijk (ma. di, do, vr) groep 1/2 Mieke Klumpert (wo) groep 3/4 Coby Piket groep 5/6 Iris Talboom groep 5/6 Barbara van der Vaart groep 7/8 Rianne Hopman (ma t/m do) groep 7/8 Willemijn Kluiver (vr) onderwijsassistent: Mariëtte Weeda (dinsdagochtend) conciërge: Jolanda Hertogh (ma-, di-, do-, vr- ochtend) stagiair: Daniek Bruil (dinsdag) kwaliteitscoördinator: Mieke Norbart (wisselende dagen) directeur: Patricia van der Toorn (wisselende dagen)	
Twee sterke kanten	Betrokken ouders Veel professioneel kapitaal aanwezig	
Twee zwakke kanten	Beperkte culturele diversiteit	

	De werkdruk op een kleine school kan hoger zijn
Twee kansen	Samenwerking (andere scholen en leerteams) Peuterspeelzaal in pandig
Twee bedreigingen	oud gebouw Leerkrachtentekort
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	invoering nieuw Leerlingvolgsysteem (IEP) invoeren werken als een leerteam nieuwe zaakvakkenmethode werken met kwaliteitskaarten om afspraken te borgen

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
4	12	11	11	10	6	5	4		63		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: We zien de leerlingenaantallen iets toenemen. De komende drie jaren hebben we een lage uitstroom en verwachten we een instroom van rond de 10 leerlingen per jaar.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (0 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	7	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	groot
GD4	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren	In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren	Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (de organisatie van het onderwijs) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken • In 2024 werkt iedere school met (een vorm van) leerteams en een breed MT op basis van de kwaliteitskaart opgesteld door DLK vakmanschap. • De school werkt opbrengstgericht volgens het 4D model en maakt gebruik van de beïnvloedbare onderwijskenmerken. • De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren • De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs
Resultaatgebied	PLG
Huidige situatie + aanleiding	Veel ontwikkelpunten worden vanuit het MT ingebracht en geagendeerd.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelpunten komen vanuit het leerteam; deze worden onderzocht en besproken volgens de leerteamgedachte. • Het leerteam maakt en gebruikt kwaliteitskaarten om afspraken en werkwijzen te borgen. • Leerkrachten gebruiken het 4D- model om het onderwijsaanbod effectief te plannen en te verbeteren, met als resultaat verhoogde leerresultaten en betrokkenheid van alle leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. scholing leerteamvoorzitters Barbara en Rianne 2. inrichten leerteambijeenkomsten 3. tijdens het leerteam vertrouwd raken met het 4D-model (data, duiden, doelen, doen) 4. evalueren en reflecteren in het kwaliteitssysteem WMK (werken met kwaliteit)
Consequenties organisatie	opzetten leerteam data plannen voor de bijeenkomsten
Consequenties scholing	organiseren van scholing leerteamvoorzitters
Betrokkenen (wie)	leerteam, breed mt en directie
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024, jun 2024 en jul 2024
Eigenaar (wie)	Leerteam en Breed MT
Kosten	

	€1600,-
Omschrijving kosten	4 bijeenkomsten van 4 uur.
Meetbaar resultaat	De quickscans uit WMK
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart 2024 met de quickscans van WMK
Borging (hoe)	Het leerteam komt wekelijks bij elkaar waarin wordt geëvalueerd. Daarnaast maken we kwaliteitskaarten die jaarlijks worden geëvalueerd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking GD2: Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	
Werkgroep	werkgroep wereldoriëntatie
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een werkgroep wereldoriëntatie. • Er wordt gezocht naar een goede vervanging van de huidige methoden. • Er wordt gezocht naar verbinding en samenhang met andere vakken, zoals taal en begrijpend lezen.
Resultaatgebied	wereldoriëntatie en samenhang met andere vakgebieden
Huidige situatie + aanleiding	De huidige methode voldoet niet meer aan de visie van de school.
Gewenste situatie (doel)	We zoeken een 'op kennis gerichte' zaakvakkenmethode die aansluit op onze visie en waar er verbinding en samenhang is te vinden met andere vakgebieden als taal, burgerschap en (begrijpend) lezen
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse zaakvakkenmethodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 1 x deel op een studiedag
Consequenties scholing	teamtraining vanuit de werkgroep
Betrokkenen (wie)	werkgroep wereldoriëntatie en team
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024 en mar 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep wereldoriëntatie
Kosten	onbekend, wel
Omschrijving kosten	€12.000,- begroot
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	quickscans in april (allen) studiedag 21 mei
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode in kwaliteitskaart Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Groepsbezoeken en collegiale klassenconsultaties

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	
Werkgroep	Directie
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat • De leraren zorgen (ook) voor afstemming bij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties • De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties • De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart • De school spant zich aantoonbaar in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren • De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft • Vanaf augustus 2023 heeft iedere school een dekkend aanbod voor burgerschapsonderwijs.
Resultaatgebied	curriculum
Huidige situatie + aanleiding	Herstelopdracht burgerschap vanuit de inspectie.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een beredeneerd, dekkend en samenhangend programma voor burgerschapsonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. onderzoek naar de 9 ijkpunten en de bouwstenen van burgerschap 2. in kaart brengen van de bouwstenen en leerdoelen 3. ambitie(kwaliteits)kaart burgerschap schrijven 4. jaarkalender met bouwstenen en lessen vullen 5. presenteren aan MR en team 6. boeken aanschaffen en burgerschapskast maken 7. uitproberen van lessen 8. evaluatie ambitiekaart 9. onderzoek naar manieren om burgerschap te meten
Consequenties organisatie	directie heeft deze taak op zich genomen
Consequenties scholing	presentaties van aanbod: meten van burgerschapsonderwijs

Betrokkenen (wie)	team, kc en directie
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	geschatte kosten: €1000,-
Omschrijving kosten	aanschaf boeken
Meetbaar resultaat	Word onderzoek naar gedaan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart 2024 via Quickscans (hele team)
Borging (hoe)	Jaarlijks aanpassen jaarkalender en evalueren van de ambitiekaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	
Werkgroep	taalcoördinator
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Gestructureerd en systematisch taalaanbod met veel aandacht voor woordenschatontwikkeling. • Er is een warme overdracht met de voorschoolse educatie. • Voorschoolse opvang en school maken gebruik van elkaars expertise.
Resultaatgebied	Taal
Huidige situatie + aanleiding	De woordenschatontwikkeling bij kinderen zien wij achteruitgaan.
Gewenste situatie (doel)	Een gestructureerd en systematisch aanbod (methode) als het gaat om woordenschat.
Activiteiten (hoe)	Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 1 t/m 4
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	breed mt
Plan periode	jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024 en mei 2024
Eigenaar (wie)	breed MT
Kosten	€3000,-
Omschrijving kosten	aanschaf woordenschatprogramma
Meetbaar resultaat	In methodetoetsen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei-studiedag-team
Borging (hoe)	kwaliteitskaart en jaarlijkse evaluatie in mei.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD1: In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> In 2027 participeren tenminste twee leerkrachten in het ROK.
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Goede samenwerking, kennisdeling tussen professionals binnen het ROK (regionaal overleg Kwaliteit)
Activiteiten (hoe)	organiseren van bijeenkomsten om kennis en good practices uit te wisselen, participeren in werkgroepen.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten die deze ambitie hebben
Plan periode	okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Breed MT
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.	
Werkgroep	leerteam
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten doen de cursus effectief gedrag op school. • Er wordt een kwaliteitskaart gedrag opgesteld met het team.
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Duidelijk schoolbeleid omtrent regels en routines
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. scholing team 2. bespreken leerteam 3. opstellen van regels en routines 4. delen met ouders 5. uitproberen regels en routines 6. observeren van het naleven van regels en routines 7. evalueren en elkaar feedback geven
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024 en apr 2024
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	De kosten zijn een teamtraining en worden verhaald op een subsidie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Effectief gedrag op school	Team	14-08-2023, 13-11-2023, 04-03-2024, 17-04-2024	academica	bovenschools	
Leerteamvoorzitter	Barbara van der Vaart en Rianne Hopman	2023	academica	€1600,-	
IEP en 4D	Team	september 2023	Mieke Norbart	-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
QuickScan levensbeschouwelijke identiteit	Directie	maart 2024	-	
QuickScan taalleesonderwijs	Directie	maart 2024	-	
QuickScan rekenen en wiskunde	Directie	maart 2024	-	
Quickscan opbrengstgericht werken	Directie	maart 2024	-	
Quickscan schoolleiding	Directie	maart 2024	-	
Quickscan professionalisering	Directie	maart 2024	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
veiligheidspeilingen leerlingen	Directie	februari 2024	-	
veiligheidspeilingen ouders	Directie	februari 2024	-	
veiligheidspeiling medewerkers	Directie	februari 2024	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We laten dit jaar opnieuw de constructie van ons gebouw checken. Er ontstaan scheuren in het gebouw, waarschijnlijk als gevolg van droogte. Anculus (gebouwbeheer en onderhoud) dient opnieuw te onderzoeken of er maatregelen genomen dienen te worden. Er worden 50 zonnepanelen gelegd. Er komt een monitor te hangen bij de ingang om te zien wat zij opleveren.	
TSO-BSO	We gebruiken de werkdrukmiddelen voor de inzet van Jolanda Hertogh. Zij helpt ons dit jaar weer bij het (gratis) overblijven tussen de middag.	
Sponsoring	Er bestaan geen plannen voor sponsoring.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.	
Overig	Dit jaar wordt er als pilot twee keer per jaar een klankbordgroep in het leven geroepen. november en maart	
Onderwijs kwaliteit en formatie	<ul style="list-style-type: none"> • We willen de kwaliteit van ons onderwijs op een hoog niveau houden en de in het strategisch beleidsplan genoemde directe instructie altijd toepassen in onze lessen. Dat gaat heel moeilijk in een 1-2-3 groep of een 6-7-8. Daarom willen we ook volgend schooljaar blijven werken met 4 groepen, 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Dat maakt het voor leerkrachten namelijk mogelijk werk te maken van het uitvoeren van kwaliteitsvolle directe instructies en het maakt het differentiëren voor leerkrachten iets eenvoudiger. Het zal positief doorwerken in de leerling resultaten. We willen daarom ook volgend schooljaar de kleine scholen toeslag die onze school ontvangt inzetten, zodat we opnieuw 4 groepen kunnen vormen. • We hebben afgelopen jaar onze visies met elkaar vastgesteld en willen het komende jaar verdiepen en verankeren van deze visie. We volgen daarom 	

	een training team development vanuit Aademica. De kosten voor deze trainingen worden betaald vanuit het kwaliteitsbudget van EduMare.	
--	--	--