



Vier vragen centraal

1. Zijn de leerlingen veilig? Ja
2. Leren de leerlingen voldoende? Ja
3. Is er voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerlingen? Ja
4. Wordt er goed lesgegeven? Ja

Wat gaat goed?

- Zicht op het team en samenwerking ervan (veruit alles)
- High performing zicht- en meet/meebaar
- Focus: lessen zijn inhoudelijke ontwikkeling en bodemen voor leeractiviteit
- Leeractiviteit: "persoonlijke mening en professioneel besef"
- Regel: school met volbouw
- Bestuuring en aanpak budget

Wat kan beter/aanbevelingen

- Variatie huidige focus: voortbouwen en verdiepen NPS ontwikkeling
- Rollenrolle: puntjes op de "i", modellen, doel...
- (inhoudelijke) samenwerking PSZ/voorschoude
- Versterken en klink de duurzame ontwikkelingen

Conclusie 2024

De Vliegerdt heeft een mooie high performing ontwikkeling doorgemaakt. Bewust, als team, vanuit een visie.
Nu "steeght het paal"....
Blijf doorzetters, maak bewuste keuzes.
Als school heb je "graaf" in handen. Best trots.



In deze nieuwsbrief kunt u lezen over het schoolbezoek van EduMare, de studiemiddag van 17 april, vormingsonderwijs, hoe zit dat met bijziendheid, burgerschap, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.

Schoolbezoek van EduMare

We willen graag met u delen dat we recentelijk een positief schoolbezoek hebben gehad van EduMare. Dit jaarlijkse bezoek, vergelijkbaar met een inspectiebezoek, biedt ons de gelegenheid om ons onderwijs te evalueren en te verbeteren.

Het was een goed en positief bezoek. We hebben waardevolle feedback ontvangen waaruit blijkt dat De Vliegerdt een mooie ontwikkeling heeft doorgemaakt, bewust als team en vanuit een sterke visie. De afvaardiging van EduMare benadrukte dat we deze positieve ontwikkeling moeten voortzetten en bewuste keuzes moeten blijven maken om ons onderwijs verder te ontwikkelen.

Studiemiddag effectief gedrag

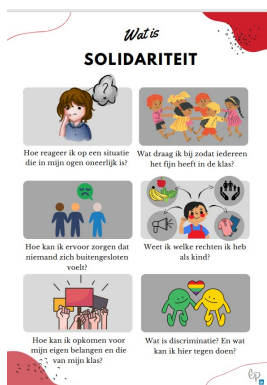
Op 17 april hadden wij de laatste studiemiddag over effectief gedrag in de school. In de ochtend zijn de regels en routines die we op school hebben geobserveerd door onze expertleraar Olivia Dear. 's Middags hebben we feedback over de observaties in de ochtend gekregen en besproken welke regels en routines we nog verder kunnen verfijnen of uitbreiden. Daarnaast hebben we les gekregen over welke technieken we in kunnen zetten om gewenst gedrag te stimuleren en zo een goed en veilig schoolklimaat te creëren.

Ook hebben we gesproken over ouderbetrokkenheid; hoe belangrijk het is dat kinderen zien dat ouders en leerkrachten in hetzelfde team zitten. Dat het leren van de kinderen wordt bevordert als zowel ouders als leerkrachten hoge verwachtingen hebben (ook als het om gedrag gaat), hetzelfde doel voor ogen hebben en in het bijzijn van de kinderen altijd positief over elkaar praten.

Dit zegt onderzoek hierover:

Uit studies blijkt dat ouders die hoge verwachtingen hebben een groot effect kunnen hebben op de ontwikkeling van kinderen. Hoge verwachtingen is typisch een vorm van betrokkenheid die ouders thuis laten blijken. Directe betrokkenheid, zoals begeleiden bij het leren, lijkt het meest gunstig te werken bij jongere kinderen. Effectieve activiteiten zijn bijvoorbeeld samen lezen, bezoek aan bibliotheek, educatieve spelletjes doen met cijfers en letters, rijmen en zingen. Als kinderen ouder worden, helpen gesprekken en discussies over school. Hoge verwachtingen en aspiraties van ouders zijn belangrijk voor alle leeftijdsgroepen. Die hebben de meest consistente en sterkste relatie met leerresultaten. Ook het creëren van een comfortabele omgeving, aanmoediging en ondersteuning zijn belangrijk voor zowel basis- als voortgezet onderwijs (Driessen, 2021).

In het leerteam zullen de regels en routines verder worden besproken en de bedoeling is dat er op school een eenduidig en helder beleid op effectief gedrag komt.



Vormingsonderwijs

Na lange tijd een klein lichtpuntje als het gaat om Humanistisch vormingsonderwijs. Waarschijnlijk is er iemand gevonden die de lessen kan gaan verzorgen. We houden u op de hoogte.

Hoe zit dat met bijziendheid (myopie)

Het is gebleken dat bijziendheid onder kinderen wereldwijd flink toeneemt. Bijziendheid kan verschillende oorzaken hebben, waaronder genetische aanleg, maar ook omgevingsfactoren spelen een rol. Denk hierbij aan langdurig focussen op nabije objecten zoals boeken, computerschermen en smartphones. Dit kan leiden tot overbelasting van de oogspieren en verstoring van de normale oogontwikkeling, vooral bij kinderen wiens ogen nog in ontwikkeling zijn.

Kinderen hebben op school veel te maken met dichtbij-activiteiten. We werken in boekjes, schriften, op werkbladen en met iPads. Voor het geven van onderwijs zijn deze activiteiten noodzakelijk.

Veel kinderen besteden na schooltijd meer tijd aan activiteiten die zich dichtbij afspelen, zoals gamen, het bekijken van films van dichtbij en social media. Gelukkig kunnen we maatregelen nemen om myopie te voorkomen, zoals het beperken van schermtijd op smartphones, tablets en computers en het stimuleren van buitenspelelen.

Een handige richtlijn hiervoor is de '20-20-2-regel': na elke 20 minuten van een activiteit van dichtbij, zoals lezen of schermgebruik, 20 seconden in de verte kijken, en minstens 2 uur per dag buiten zijn. Door deze maatregelen met elkaar te volgen, dragen we bij aan het creëren van bewustwording over dit belangrijke onderwerp en het bevorderen van gezonde gewoontes, samen met u als ouders.

Hieronder meer informatie voor geïnteresseerden:

[De myopie-epidemie.pdf](#)

[Kinderen hebben steeds vaker slechte ogen, schermmpjes van grote invloed | Tech | NU.nl](#)

Burgerschap

De maand mei staat in het teken van **Vrijheid & Gelijkheid, Solidariteit en Globalisering**.

Wat betekent het als je niet mag zeggen wat je denkt, niet mag zijn wie je wilt zijn. Dat gaan we deze maand onderzoeken met elkaar. In de vorm van gesprekken en debatten in de bovenbouw. Ook doen we onderzoek naar andere culturen en gewoonten

DE BASISWAARDEN VAN ONZE DEMOCRATIE



Wanneer de directie aanwezig is

De directie is aanwezig op dinsdag 14, donderdag 16, woensdag 22, maandag 27, en woensdag 29 mei. Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele afspraak is zo gemaakt.

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 31 mei.

Agenda:

- ◆ 13-05 Eerste schooldag en hoofdluiscontrole
- ◆ 21-05 Studiedag (kinderen zijn vrij)
- ◆ 22-05 Kijkochtend tot 09:00uur
- ◆ 27-05 OV-vergadering



OBS De Vliegerdt
Achterweg Zz 2C
3216 AB Abbenbroek
Telefoon:
0181-662559

E-mail:
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:
www.devliegerdt.nl

