

ANALYSE

De leerlingenraad zou zich nog wat meer kunnen positioneren. Het lijkt erop dat de leerlingen van de school hen niet weten te vinden.

We hebben de afgelopen periode veel aandacht besteed aan de kernvakken en effectieve lestijd. Dan komen andere vakken in het geding. We zijn op zoek naar de balans, de andere vakken zijn ook belangrijk en geeft kinderen de mogelijkheid om zich breed te ontwikkelen. Wellicht is het integreren en zoeken naar overlapping en samenhang het antwoord op deze zoektocht.


DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen

9 feb 2023 → 21 apr 2023  
 looptijd

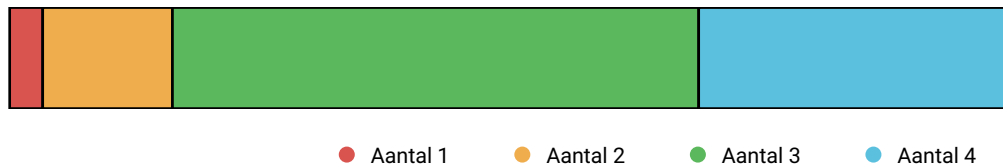
96% (23/24)

**Uitstekend**




TOTAAL

**3,1 voldoende**



BEOORDELING

	13JH		
Kwaliteitszorg	2,95	2,97	-0,02
Leerstofaanbod	3,07	3,25	-0,18
Leertijd	3,16	3,18	-0,02
Pedagogisch Handelen	3,26	3,40	-0,14
Didactisch Handelen	3,25	3,47	-0,21
Afstemming	3,22	3,36	-0,15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,85	2,99	-0,15
Schoolklimaat	2,97	3,20	-0,23
Ondersteuning leerlingen	3,12	3,35	-0,23
Opbrengsten	3,22	3,08	+0,14
Sociale veiligheid	3,19	3,49	-0,30
Incidenten	3,26	3,40	-0,13

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend